

Eixo temático: Enfermagem Obstétrica e na Saúde da Mulher

VIVÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Alcantara de Sousa¹

Dayanne Rakelly de Oliveira²

Maria de Fátima Esmeraldo Ramos Figueiredo³

Glauberto da Silva Quirino⁴

Sharlene Maria Oliveira Brito⁵

Rachel Sá Barreto Luna Callou Cruz⁶

¹ Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Monitora de ensino da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher. E-mail: allcantaramanda@gmail.com

² Enfermeira. Doutora em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxológica. Professora adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: dayanne_rakelly@yahoo.com.br

³ Enfermeira. Mestre em Ciências da Educação. Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: faef2129@hotmail.com

⁴ Enfermeiro. Doutor em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde. Professor adjunto do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). E-mail: glauberto.quirino@urca.br

⁵ Enfermeira. Mestre em Bioprospecção Molecular. Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias em Saúde no Sistema Único de Saúde (GPTSUS). E-mail: sharlenebrito@hotmail.com

⁶ Enfermeira. Doutora em Saúde Materno Infantil. Professora adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias em Saúde no Sistema Único de Saúde (GPTSUS). E-mail: rachel.callou@hotmail.com

Introdução: A monitoria acadêmica pode ser entendida como uma ferramenta de auxílio no processo ensino-aprendizagem, que contribui para o aprendizado de outros discentes e do próprio monitor. Considerando que o ato de ensinar compõe o processo de trabalho do enfermeiro, a vivência da monitoria permite um estímulo para inserção no magistério.

Objetivo: Relatar a experiência da monitoria vivenciada junto à disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher. **Metodologia:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher, junto aos estudantes do VII semestre do curso de graduação em Enfermagem, em uma universidade estadual no interior do Ceará. O período de vivência teve início em fevereiro de 2018, referente ao semestre 2017.2. A carga horária semanal é de 20 horas, abrangendo atividade de elaboração do cronograma da monitoria, planejamento das atividades teóricas e práticas, busca na literatura de temas abordados na disciplina e acompanhamento das atividades junto aos estudantes. As estratégias utilizadas durante a prática envolvem aulas expositivas-dialogadas, discussão de artigos, práticas em laboratório e resolução de questões de residência, além de atividades de educação em saúde aos servidores da

universidade. Os encontros com os alunos acontecem duas vezes na semana para realização das atividades propostas. **Resultados:** A monitoria possibilita experiências de iniciação à docência ao monitor, estímulo contínuo ao desempenho de atividades didáticas exitosas, enriquecendo sua formação e estimulando a busca de maior conhecimento sobre a área ginecologia/obstetrícia, permitindo o aprofundamento de seus próprios conhecimentos e ajudando outros alunos na compreensão do conteúdo apresentado. Fortalece, assim, sua base teórico-prática para melhor desempenho como profissional e permite ainda um vínculo entre professor-monitor-aluno e o desenvolvimento de responsabilidade, autonomia e liderança, incluindo habilidades de comunicação e postura. **Conclusão:** a monitoria promove a troca de saberes e experiências entre os alunos da disciplina, monitores e docentes, contribuindo para a formação profissional pautado na construção e troca de conhecimentos a partir de relações dialógicas. Permite ainda, aos monitores envolvidos a compreensão da docência de forma mais próxima e ativa.

DESCRIPTORES: Ensino, Aprendizagem, Saúde da mulher.

REFERÊNCIAS:

SANTOS, G. M., BATISTA, S. H. S. S. Monitoria acadêmica na formação em/para a saúde: desafios e possibilidades no âmbito de um currículo interprofissional em saúde. **ABCS Health Sci.**, São Paulo, v.40, n.3, p. 203-207, 2015.

ABREU, T. O. A monitoria acadêmica na percepção dos graduandos de enfermagem. **Rev enferm UERJ**, Rio de Janeiro, v. 22, n.4, p. 507-512, jul/ago., 2014.